**Протокол №4**

семинара районного методического объединения учителей начальной школы

от 14 апреля 2022 года

**Тема: «Формирование метапредметных результатов с использованием инновационных технологий в условиях реализации ФГОС»**

**Присутствовали:** 16 учителей начальных классов Верхнеуслонского муниципального района.

|  |
| --- |
| **Повестка дня:** |

1. Практическая часть семинара. Открытые уроки и мероприятия.
2. Теоретическая часть семинара. Выступления педагогов по обмену опытом по данной теме.
3. Выступление учителей по освоению нового ФГОС:

**Слушали:**

С приветственным словом перед коллегами выступил руководитель МБОУ «Макуловская СОШ им. А.П. Исаева» Панасик Н.В.

Приветственное слово руководителя РМО учителей начальных классов Анохиной А.А.

**В первой части** семинара -практический блок. Фестиваль отрытых уроков, мастер- класс учителей

МБОУ «Макуловская СОШ им. А.П.Исаева»

Литературное чтение,1 класс Тема урока «Сказки «Рукавичка», «Теремок». Сравнительный анализ» *З.Н.Борисова - учитель начальных классов*

Окружающий мир, 2 класс Тема урока «В гости к весне» *Р.М. Гарифуллина - учитель начальных классов высшей квалификационной категории*

Окружающий мир, 3 класс Тема урока «Золотое кольцо России» *С.В. Цветкова - учитель начальных классов*

Мастер – класс Тема «Методы, приемы и технологии формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе»

Руководитель ШМО, - учитель начальных классов высшей квалификационной Архиреева Р.Г.

**Р.М. Гарифуллина –** Стоит отметить высокий профессионализм учителя. Умение работать в соответствиии в ФГОС. Слаженная работа детей под руководством педагога.Урок проведен в соответствии с программными требованиями. Урок проведен в соответствии с программными требованиями, достиг поставленной цели. Он соответствует уровню подготовленности класса, требованиям начальной школы, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Учитель сохраняет преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы. Учитель целенаправленно работает над формированием общих учебных навыков (работа с книгой, в тетрадях). Речь учителя эмоциональна.

Рекомендации:

- Продолжать работу в том же направлении.

**С.В. Цветкова** Урок проведен в соответствии с программными требованиями. Урок проведен в соответствии с программными требованиями, достиг поставленной цели. Он соответствует уровню подготовленности класса, требованиям начальной школы, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Учитель сохраняет преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы. Учитель целенаправленно работает над формированием общих учебных навыков (работа с книгой, в тетрадях). Речь учителя эмоциональна.

Рекомендации:

- Продолжать работу в том же направлении.

**З.Н.Борисова -** Урок проведен в соответствии с программными требованиями, достиг поставленной цели.

Он соответствует уровню подготовленности класса, требованиям начальной школы, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Учитель сохраняет преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы, кластеры, «нарисуй» «представь». Все виды деятельности направлены на формирование нарвственных качеств личности ребенка, умению анализировать произведения.Учащиеся понимают требования учителя и выполняют ее задания. На протяжении урока учитель удерживает внимание уч-ся, постоянно формируя общеучебные умения и

навыки. Уч-ся дисциплинированны. Приемы поддержки дисциплины позволяют создавать положительный моральный и психологический климат

в классе.

Рекомендации:

1.Активизировать формы организации учебного процесса, методы обучения.

2.Работать над организацией деятельности каждого уч-ся, использовать знания психологии и педагогики данного возраста.

Мастер – класс Тема «Методы, приемы и технологии формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе» провела руководитель ШМО, - учитель начальных классов высшей квалификационной Архиреева Р.Г.

**По второй части семинара** выступили педагоги, которые раскрыли опыт своей работы по вопросам темы семинара.

Самоанализ уроков, мастер-класса. Анализ уроков, мастер –класса провели учителя начальных классов

«Технологии развития критического мышления, используемые для формирования метапредметных результатов» *А.В. Кореницына – учитель первой квалификационной категории начальных классов Верхнеуслонского района*

«Метапредметные проекты на уроках в начальной школе» *Ю.А. Тихонова- учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГАОУ «Школа Иннополис»*

*З.Х. Худжамкулова - учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГАОУ «Школа Иннополис»*

«Использование кейс-технологии для формирования коммуникативных универсальных учебных действий в начальной школе» *Л.А. Сакина - учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Коргузинская СОШ»*

«Технология интерактивного тестирования на уроках в начальной школе» *Т.С. Куклихина – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»*

Подведение итогов семинара

Подвела итоги семинара *А.А. Анохина - руководитель РМО учителей начальных классов Верхнеуслонского района РТ.*

**Постановили:**

1. Рекомендовать педагогам внедрять технологии развития критического мышления, кейс- технологии,используемые для формирования метапредметных результатов.
2. Применять на практике полезные советы Куклихиной Т.С. по внедрению технологии интерактивного тестирования на уроках в начальной школе, применять методы по достижению хороших метапредметных образовательных результатов работы в освоении знаний.
3. Развивать творческий потенциал личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
4. Постоянно учитывать возрастные особенности учащихся 1-4 классов.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анохина А.А.